

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и  
психологии

Рудь М.В.

20 25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в педагогическую специальность**

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 20 25

6.4

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки «Логопедия» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 5 августа 2016 г. № 422-н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

к.психол.н., доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»  
Чубова Ирина Ивановна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции  
Протокол от «29» августа 20 25 г. № 6  
Заведующий кафедрой дефектологии  
и психологической коррекции Чубова И.И. Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики  
и психологии  
Протокол от «03» сентября 20 25 г. № 10  
Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и  
психологии Дьяченко Б.А. Дьяченко Б.А.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования Савенков В.В. Савенков В.В.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о педагогической специальности по направлению «Специальное дефектологическое образование».

#### Задачи:

1) Сформировать понимание важности педагогической деятельности и педагогической профессии.

2) Изучить основные понятия коррекционной педагогики, методы, основные отрасли специальной педагогики, сформировать первичные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.

3) Ознакомить с базовыми понятиями педагогики: развитие, образование и воспитание. Основами педагогического взаимодействия и педагогической этики.

4) Формировать установку на профессиональное, личностное развитие.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в педагогическую специальность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Специальная педагогика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормы профессиональной этики. ОПК.2.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.2.3. Владеет основами педагогической этики и педагогического взаимодействия.	<b>Знает:</b> мастеров педагогической профессии, основные педагогические категории, педагогическую этику и основы педмастерства. <b>Умеет:</b> использовать организовать образовательную среду с учетом норм профессиональной этики. <b>Владеет:</b> основами педагогического взаимодействия.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма

<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Педагогическая деятельности и личность педагога.

Тема 2. Педагогическая техника и речь учителя.

Тема 3. Культура общения педагога.

Тема 4. Основы логопедии и специальной психологии.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
		<b>4 семестр</b>	<b>6 триместр</b>
1	Педагогическая деятельности и личность педагога.	2	-
2	Педагогическая техника и речь учителя.	2	2
3	Культура общения педагога.	2	-
4	Основы логопедии и специальной психологии	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
		<b>4 семестр</b>	<b>6 триместр</b>
1	Педагогическая деятельности и личность педагога.	4	2
2	Педагогическая техника и речь учителя.	4	2
3	Культура общения педагога.	4	2
4	Основы логопедии и специальной психологии	4	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.



#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История «Специальной педагогики»	- изучение рекомендуемой научно-педагогической, психологической, медицинской литературы; - обзор электронных источников информации по теме лекции; - подготовка конспекта темы согласно представленному плану	20	20
2	Ознакомление с литературой по «Специальной педагогике»	- подготовка и презентация сообщений по теме; - выполнение сравнительного анализа традиционных и электронных учебных изданий;	20	20
3	Выдающиеся педагоги прошлого. (В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко	- подготовка конспекта темы согласно представленному плану;	4	20
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего периода изучения курса.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы. На основе данной технологии организованы практические занятия учебных тем.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в педагогическую специальность» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия в различных формах:

- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение письменных домашних заданий;

–выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под редакцией В.А. Сластенина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 576 с.»

2. Педагогика: учеб. пособие / Л. А. Грицай. – Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2022. – 172 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/261290#3>.

3. Педагогика. Теория обучения: учебное пособие / В. Б. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. – 94 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/252860#3>.

4. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Подласый. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 365 с.

5. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, Л. А. Головниц [и др.]; под редакцией В. И. Селиверстова. – Москва : Академический проект, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8291-2841-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110039.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 647 с.

2. Основы педагогического мастерства /под ред. И.Я. Зязюна. – М.: Просвещение. – 302 с.

3. Волобуева Л.М. История дошкольной педагогики [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы/ Волобуева Л.М., Авилова Е.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2024.– 64 с.– Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146259>. – IPR SMART

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL:  
<http://elibrary.ru>.

3. Электронная библиотечная система Лань – URL:  
<https://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]